






JAK PRACOVAT S KAFOMETEM?





1) CO VŠECHNO MŮŽE BÝT OBSAHEM JEDNOTLIVÝCH PŘÍSPĚVKŮ V KATALOGU?

- projekty a tématické celky
- nápady k okamžitému použití
- metody, rady, postupy
- dokumenty, náměty pro práci ředitelky v mateřské škole
- seznamy literatury
- praktické zkušenosti
- volnočasové aktivity
- pracovní listy
- prvky prožitkové pedagogiky
- inspirace pro spolupráci s rodiči
- atd.

2) CO ZNAMENAJÍ BAREVNÉ ODDÍLY KAFOMETU?

Celý KAFOMET je pro lepší orientaci rozdělen do 7 oddílů oddělených barevnými oddělovníky pro lepší orientaci.

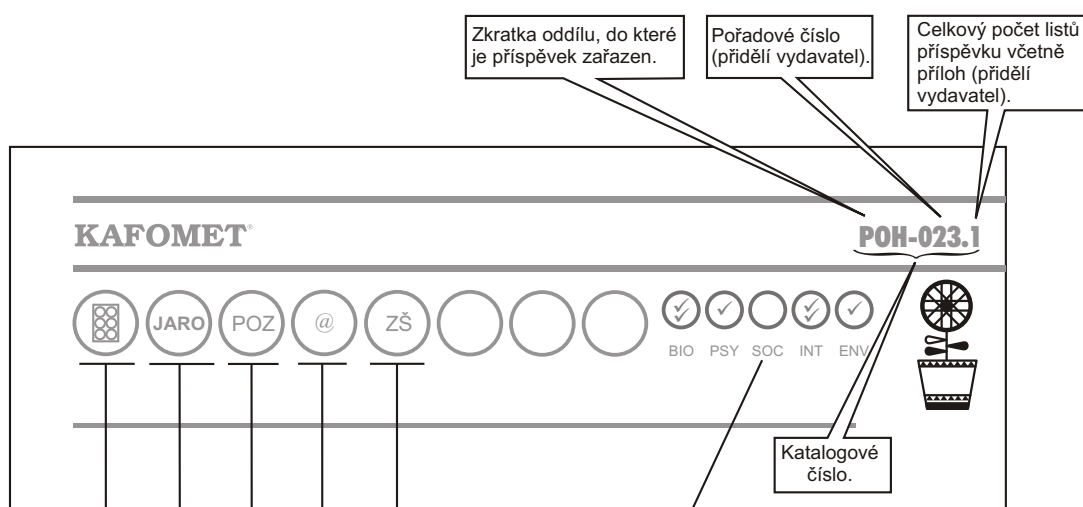
<p>1. POHYB (POH)</p> <p>barva oddílu: červená zkratka: POH grafická značka</p>		
<p>2. ŘEČ (ŘEČ)</p> <p>barva oddílu: modrá zkratka (ŘEČ) grafická značka</p>		
<p>3. POZNÁVÁNÍ (POZ)</p> <p>barva oddílu: zelená zkratka: ŘEČ grafická značka</p>		
<p>4. ESTETIKA A PRAKTICKÉ ČINNOSTI</p> <p>barva oddílu: žlutá zkratka: EST a PKT grafická značka</p>	 EST	 PKT

<p>5. PROJEKTY A TÉMATICKÉ CELKY</p> <p>barva oddílu: oranžová zkratka: PRJ a TC grafická značka</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>PRJ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TC</p> </div> </div>
<p>6. ŘÍZENÍ ŠKOLY</p> <p>barva oddílu: fialová zkratka: ŘŠ grafická značka</p>	<div style="text-align: center;">  </div>
<p>7. RŮZNÉ</p> <p>barva oddílu: šedá zkratka: RŮZ grafická značka</p>	<div style="text-align: center;">  </div>

VZHLED KATALOGOVÉHO LISTU KAFOMETU PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Značka velikosti skupiny dětí (individuální, ve skupině, celá třída ...).	Název ročního období, ve kterém může být příspěvek využit.	Zkratky dalších oddílů KAFOMETU, kterých se příspěvek týká.	Pokrytí příslušné oblasti RVP v příspěvku	Katalogové číslo příspěvku.
KAFOMET POH-023.1				
Stručný název příspěvku.				
Záměr celku, co je záměrem, cílem metody.	<h2 style="text-align: center;">Tanec sněhových vloček</h2>			
Činnosti jako cesta k očekávaným kompetencím.	Záměr celku: Činnosti: Výstupy:	Rozvíjení hudebně pohybových, pohybových a improvizčních dovedností dětí ve spojení s motivací a využitím doplňků. pohybové improvizace, cvičení s listy, sportovní dráha, hry s trháním, foukáním, manipulační činnosti s papírem rozvíjet hudebně pohybové a pohybové dovednosti (BIO), podporovat pohybovou fantazii a představivost (BIO, PSY), zdokonalovat jemnou motoriku (BIO), prožívat radost a uvolnění z pohybu s druhými (SOC), seznamovat se s lidovými i umělými písněmi a básněmi se zimní tematikou (INT)		
Výstupy, ke kterým dané činnosti a aktivity směřují.	Pomůcky a potřeby:	Listy bílého papíru, lano, triangi, rolničky, hudební nahrávka s motivy zimy, zimními písněmi, bílé obruče, barevný papír - červený, černý, modrý.		
Seznam použitých pomůcek, kontakt na výrobce, návod na výrobu pomůcek.	Popis:	Zima je bílá, rozhazuje kolem sebe sníh, mráz štípe do tváří. Co uděláme, když nám sníh rychle roztaje nebo nasněží jen málo? Vyčarujeme si svou vlastní zimu ve školce. Děti se shromáždí kolem učitelky na volné ploše, aby kolem nich byl dostatečný prostor k pohybu. Učitelka všem dětem rozdělí listy bílého papíru (kancelářský).		
Srozumitelný, podrobný, přehledný popis.	Vločky tančí (pohybové improvizace) Děti uchopí list papíru do ruky a za rytmu písně, hudby se pokoušejí o jednoduchou pohybovou improvizaci připomínající pohyb sněhových vloček. Učitelka děti vede vlastním příkladem s komentářem: vločky se lehce snášejí k zemi, kloužou se ve vzduchu jako po skluzavce, lehce dosedají na zem, na sněhové závěje. A znovu další a další vločky krouží, tančí ve vzduchu, dopadají a mění se na zemi ve sněhovou peřinku. V obměně lze využít hudební doprovody s odlišným rytmem a tempem, které děti vedou ke změně pohybu, po ploše se mohou rozeběhnout, kroužit. K pohybovým improvizacím zkusíme využít pouze rytmické nástroje, případně doprovod hudebního nástroje. V další obměně děti reagují na ztišení hudby tím, že se jako sněhové vločky pokládají na plochu, zůstávají klidně ležet, zklidní se a čekají na další signál k pohybu.			
Bibliografický záznam dle ISO 690, slouží k citaci příspěvku v jiných dokumentech.	Bibliografický záznam:	ŠPAČKOVÁ, R.: <i>Tanec sněhových vloček</i> in <i>KAFOMET PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY</i> . 1. vyd. Stařeč: INFRA, s. r. o. 2007, 17. aktualizace, POH-023.1. ISSN 1801-853X.		
Jméno autora nebo zdroj inspirace.	Autor:	Renata Špačková		

PODROBNÝ POPIS DETAILU KATALOGOVÉHO LISTU



Dítě a jeho tělo	BIO
Dítě a jeho psychika	PSY
Dítě a ten druhý	INT
Dítě a společnost	SOC
Dítě a svět	ENV

Značky oblastí, vyjadřující do jaké míry je příslušná oblast v příspěvku obsažena.

Nejvíce obsažena	<input checked="" type="checkbox"/>
Více obsažena	<input checked="" type="checkbox"/>
Méně obsažena	<input type="checkbox"/>

Odkaz na podobný příspěvek v KAFOMETU pro ZŠ – přiřazuje vydavatel, obdobně i v KAFOMETU pro MŠ.

Odkaz na odborné souvislosti příspěvku – přiřazuje vydavatel, pokud má forma odborné souvislosti umístěné na internetu www.infracz.cz.

Zkratky oddílů KAFOMETU, kterých se příspěvek týká.

Název ročního období, ve kterém může být příspěvek využit (jaro, léto, podzim, zima).

Značka, která určuje velikosti skupiny dětí

Individuální práce s dětmi	
Práce v malých skupinách	
Práce s celou třídou	